

PRÓLOGO

La diabetes es una enfermedad crónica que afecta a un gran número de personas y que exige una atención especializada, continuada e interdisciplinar para poder lograr la optimización del control metabólico sin detrimento de la calidad de vida. Es en este concepto en el que se inicia el desarrollo de la educación terapéutica en diabetes (ETD). Desde el inicio de esta actividad hasta nuestros días, la historia nos ha mostrado la relevancia y necesidad de la educación, aunque no siempre ha ido acompañada del reconocimiento de la misma tanto por parte de los profesionales como de las instituciones. No así por la población afectada por la diabetes, quienes han podido constatar los resultados de la ETD y la diferencia entre conocer o no la gestión de su enfermedad. La situación de los educadores, a pesar de todo, sigue careciendo del respaldo que precisa en diferentes aspectos tales como la definición de las competencias, garantías de permanencia y desarrollo, formación, etc...

Uno de los objetivos principales de la FEAED es el del desarrollo de la ETD y de los educadores, por ello he considerado imprescindible la elaboración de documentos prácticos que sirvan de ayuda a los profesionales en el desempeño de su actividad educativa dirigida a las personas con diabetes y sus familiares.

Esta guía ha sido posible gracias al excelente trabajo realizado por un equipo de profesionales cuya valía y prestigio avala por sí sola la calidad del documento. No obstante ha sido sometido a revisión por la propia FEAED, para garantizar la utilidad y rigor científico de la misma. Resulta difícil elaborar cualquier documento que sirva para los profesionales que empiezan y para aquellos cuya experiencia y formación son más extensas. Creo que, en líneas generales esta Guía Práctica puede ser de utilidad para todos, ése ha sido el interés de todas aquellas personas que hemos participado en su elaboración.

Como todos los documentos de estas características, deberán ser revisados y actualizados con regularidad para la adecuación de los mismos a la realidad cambiante y a los avances científicos y sociales.

Quiero hacer patente aquí mi agradecimiento a todos los que han hecho posible esta publicación, entre los que también se encuentra el personal administrativo de la FEAED cuya dedicación merece ser destacada y la empresa patrocinadora sin cuya colaboración habría sido difícil abordar este proyecto.

La finalidad última de esta serie de guías es la de proveer una documentación institucional de la FEAED que pueda servir para la difusión y reconocimiento de tan relevante actividad, así como de los profesionales que la desarrollan con el fin de mejorar el control metabólico y la calidad de vida de las personas con diabetes.

Esther Gil Zorzo
Presidenta de la FEAED



QUÉ ES LA FEAED:

La **Federación Española de Asociaciones de Educadores en Diabetes (F.E.A.E.D)**, registrada en 1990, está compuesta por un colectivo de carácter multidisciplinario (enfermeras, médicos, dietistas, psicólogos, fisioterapeutas, etc.) cuyo denominador común es el poseer la formación necesaria que nos capacita para desarrollar la actividad profesional propia de un Educador en Diabetes.

Es una federación de implantación estatal y en ella están representadas la mayoría de las Asociaciones de Educadores Autonómicas que existen en España.

Los fines de la F.E.A.E.D contemplados en sus Estatutos son:

- Definir y acreditar la identidad y funciones del Educador en diabetes y promover el desarrollo profesional de los mismos.
- Incrementar el reconocimiento del Educador en diabetes entre las personas con diabetes, las administraciones, instituciones sanitarias, los equipos asistenciales y por el resto de la sociedad.
- Incrementar la demanda y garantizar que la educación diabetológica se desarrolle adecuadamente en los distintos niveles del sistema sanitario.
- Desarrollar una organización eficaz y eficiente que atienda las necesidades de sus miembros.
- Evaluar y acreditar programas educativos.
- Fomentar la investigación específica de educación

diabetológica.

- Ofrecer y promover la formación continuada de los Educadores en Diabetes.
- Aglutinar, coordinar y promover las iniciativas de las Asociaciones integrantes, en el desarrollo de los fines de la FEAED.
- Asumir la representación de la educación diabetológica en el marco de las instituciones nacionales e internacionales.
- Mejorar la calidad de vida de la persona con diabetes a ser lo más independiente posible respecto a su afección.



CONTENIDO

- 1.** DIETA EN EL PACIENTE CON DIABETES
- 2.** OBJETIVOS DE LA TERAPIA MÉDICA NUTRICIONAL EN LA DIABETES
- 3.** RECOMENDACIONES NUTRICIONALES
- 4.** PAUTA ALIMENTARIA EQUILIBRADA PARA EL PACIENTE DIABÉTICO
- 5.** PAUTA ALIMENTARIA EQUILIBRADA: DIABETES MELLITUS E HIPERTENSIÓN ARTERIAL
- 6.** PAUTA ALIMENTARIA EQUILIBRADA: DIABETES MELLITUS Y DISLIPEMIA
- 7.** PAUTA ALIMENTARIA EQUILIBRADA: DIABETES MELLITUS Y OBESIDAD
- 8.** PAUTA ALIMENTARIA EQUILIBRADA: DIABETES MELLITUS E INFANCIA-ADOLESCENCIA
- 9.** PAUTA ALIMENTARIA EQUILIBRADA: DIABETES MELLITUS Y EMBARAZO
- 10.** PAUTA ALIMENTARIA EQUILIBRADA EN LA DIABETES GESTACIONAL
- 11.** ANEXOS DE PAUTAS ALIMENTARIAS
- 12.** EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN ALIMENTACIÓN
- 13.** CASOS PRÁCTICOS
- 14.** BIBLIOGRAFÍA